

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

  
 \_\_\_\_\_  
 « 30 » \_\_\_\_\_ 20 16 г.  
 УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

**Специальность**  
**Квалификация выпускника**  
**Форма обучения**  
**Факультет**  
**Кафедра-разработчик рабочей программы**

31.05.03 «Стоматология»  
 врач-стоматолог общей практики  
 очная  
 стоматологический  
 детской стоматологии,  
 ортодонтии и пропедевтики  
 стоматологических заболеваний

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практик. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	1,17	42				24		18			
VIII	1,83	66	12			36		18			
IX	1,5	54	6			30		18			зачет
<b>Итого</b>	<b>4,5</b>	<b>162</b>	<b>18</b>			<b>90</b>		<b>54</b>			<b>зачет</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения модуля

**1.1.1. Целью** освоения модуля является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для лечения стоматологических заболеваний среди детского населения с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

### 1.1.2. Задачи:

#### - профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

#### - диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

#### - лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

#### - реабилитационная деятельность:

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

#### - психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

#### - организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;

ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

## **- научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

1.2.1. Дисциплина «Детская стоматология» относится к №20 базовой части профессионального цикла - С.3 образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03. «Стоматология».

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

**ДИСЦИПЛИНАМИ:** философия, культурология; биоэтика; психология, педагогика; правоведение; история медицины; экономика; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека- анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология, гистология, цитология – гистология полости рта; нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; патофизиология – патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи; эпидемиологи; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; инфекционные болезни, фтизиатрия; медицинская реабилитация, дерматовенерология; неврология; оториноларингология; офтальмология; психиатрия и наркология; судебная медицина; акушерство; педиатрия, стоматология; челюстно-лицевая хирургия.

**ПРАКТИКАМИ:** помощник палатной и процедурной медицинской сестры; помощник врача-стоматолога (гигиенист), помощник врача-стоматолога (хирурга), помощник врача-стоматолога (терапевта), помощник врача-стоматолога (ортопеда).

1.2.3. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **последующими** дисциплинами/практиками:

**ДИСЦИПЛИНАМИ:** стоматология.

**ПРАКТИКАМИ:** помощник врача стоматолога (детского); преддипломная практика.

В основе преподавания модуля «детская стоматология» лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;

### 1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализуемой ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представления	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	о диагностических возможностях клинических, лабораторных, инструментальных, лучевых и патологоанатомических методах обследования стоматологических больных; анатомо-физиологические особенности строения детского организма.	анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований	клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,	о Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; клинические классификационные подходы и соответствие их с	выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с клинической	алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО

	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>о принципах назначения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей</p>	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>классификацией заболевания и привести её в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
ПК-8	<p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>о принципах назначения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей</p>	<p>показания противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области</p>	<p>сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p>	<p>выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области</p>
ПК-9	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>о консервативном и хирургическом лечении детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ.</p>	<p>методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей</p>	<p>провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского</p>	<p>алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей</p>

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VII	VIII	IX
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	3,0	108	48	24	36
Лабораторные практикумы (ЛП)	0,5	18	6	6	6
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,5	90	42	18	30
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе НИРС	1,5	54	24	12	18
Промежуточная аттестация	зачет				
	экзамен				Э
Экзамен/ зачет					
<b>ИТОГО</b>	<b>4,5</b>	<b>162</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

### 2.1. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1.	<b>Раздел 1. Кариес зубов у детей</b>	<b>VII</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	-	-	<b>22</b>	-	<b>12</b>	<b>кр</b>
2.	<b>Тема 1.</b> Кариес зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса.	<b>VII</b>		2	-	-	4	-	3	
3.	<b>Тема 2.</b> Кариес временных зубов: анатомо-физиологические особенности временных зубов, особенности клинического течения кариеса у детей раннего возраста, дошкольного и школьного возрастов, диагностика, дифференциальная диагностика	<b>VII</b>		-	-	-	6	-	3	
4.	<b>Тема 3.</b> Кариес постоянных зубов: анатомо-физиологические особенности постоянных зубов, особенности клинического течения кариеса несформированных постоянных зубов, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Фиссурный кариес.	<b>VII</b>		-	-	-	6	-	3	
5.	<b>Тема 4.</b> Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.	<b>VII</b>		-	-	-	6	-	3	
6.	<b>Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛО у детей: пульпит и периодонтит</b>	<b>VII</b>	<b>36</b>	<b>4</b>			<b>20</b>	-	<b>12</b>	<b>кр</b>
7.	<b>Тема 5.</b> Пульпит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения пульпы в различные возрастные периоды, этиопатогенез пульпита, клиника, диагностика,	<b>VII</b>		2	-	-	4	-	3	

	дифференциальная диагностика, лечение.																		
8.	<b>Тема 6.</b> Пульпит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения пульпы и корня зуба в различные возрастные периоды этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	VII					-	-	-	6	-	3							
9.	<b>Тема 7.</b> Пародонтит временных зубов: анатомио-физиологические особенности строения пародонта в различные возрастные периоды, этиопатогенез пародонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	VII				2	-	-	-	4	-	3							
10.	<b>Тема 8.</b> Пародонтит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомио-физиологические особенности строения пародонта в различные возрастные периоды, этиопатогенез пародонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	VII					-	-	-	6	-	3							
11.	<b>Раздел 3. Некариозные поражение зубов у детей</b>	VIII				<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>							
12.	<b>Тема 9.</b> Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба. этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение данных заболеваний.	VIII					2			4		3							
13.	<b>Раздел 4. Заболевания пародонта у детей</b>	VIII				<b>27</b>	<b>4</b>			<b>14</b>		<b>9</b>	<b>кр</b>						
14.	<b>Тема 10.</b> Анатомио-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез: местные и общие факторы заболеваний пародонта. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта: анамнез, объективное обследование, методы лабораторного и инструментального и лучевого исследования.	VIII					2	-	-	4		3							



17.	Тема 11. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	VIII		2	-	-	4	-	3
19.	Тема 12. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	VIII		-	-	-	6	-	3
20.	<b>Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей</b>		<b>54</b>	<b>6</b>			<b>30</b>		<b>18</b>
21.	Тема 13. Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях.	IX					6		3
22.	Тема 14. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.	IX					6		3
23.	Тема 15. Вирусные заболевания СОПР.	IX		2			4		3
24.	Тема 16. Грибковые заболевания СОПР.	IX		2			4		3
25.	Тема 17. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов. Поражения СОПР, обусловленные аллергией.	IX					6		3
26.	Тема 18. Заболевания языка. Заболевания губ.	IX		2			4		3
	<b>Экзамен/зачет</b>	Э							
	<b>ВСЕГО</b>		<b>162</b>	<b>18</b>			<b>90</b>		<b>54</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Кариес зубов у детей</b>					
1	<p><b>Тема 1.</b> Кариес зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса.</p> <p><b>Тема 2.</b> Кариес временных зубов: анатомо-физиологические особенности временных зубов, особенности клинического течения кариеса у детей раннего возраста, дошкольного и школьного возрастов, диагностика, дифференциальная диагностика</p> <p><b>Тема 3.</b> Кариес постоянных зубов: анатомо-физиологические особенности постоянных зубов, особенности клинического течения кариеса несформированных постоянных зубов, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Фиссурный кариес.</p> <p><b>Тема 4.</b> Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.</p>	<p>Лекция № 1. Морфофункциональные особенности тканей временного и постоянного зуба. Эпидемиология кариеса в различные возрастные периоды. Особенности течения кариеса. Особенности течения кариеса во временных зубах и в постоянных зубах с формированием корней. Особенности лечения кариеса во временных зубах и в постоянных зубах с незаконченным формированием корней. Принципы лечения кариеса. Материалы, применяющиеся для лечения кариеса.</p>	2	VII	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит</b>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
2	<p><b>Тема 5.</b> Пульпит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения пульпы в различные возрастные периоды, этиопатогенез пульпита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p><b>Тема 6.</b> Пульпит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения пульпы и корня зуба в различные возрастные периоды этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p><b>Тема 7.</b> Периодонтит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения периодонта в различные возрастные периоды, этиопатогенез периодонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p><b>Тема 8.</b> Периодонтит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения периодонта в различные возрастные периоды, этиопатогенез</p>	<p>Лекция № 2. Клиническая картина и особенности течения пульпита временных зубов. Лечение пульпита временных зубов.</p> <p>Клиническая картина и особенности течения пульпита постоянных зубов с несформированным корнем. Методы лечения.</p> <p>Лекция № 3. Периодонтиты временных зубов и зубов с несформированными корнями.</p> <p>Периодонтит временных зубов: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения. Периодонтит постоянных зубов с несформированными корнями: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения.</p>	2	VII	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
			2	VII	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	периодонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.				
<b>Раздел 3. Некариозные поражение зубов у детей</b>					
4	<b>Тема 9.</b> Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение данных заболеваний.	Лекция № 4. Эпидемиология некариозных поражений, клиническая картина, принципы лечения.	2	VIII	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 4. Заболевания пародонта у детей</b>					
5.	<b>Тема 10.</b> Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез: местные и общие факторы заболеваний пародонта. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта: анамнез, объективное обследование, методы лабораторного и инструментального и лучевого исследования.	Лекция № 5. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Классификация. Местные и общие факторы в этиологии заболеваний пародонта.	2	VIII	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	<b>Тема 11.</b> Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Лекция № 6. Особенности лечения заболеваний пародонта у детей. Профилактика заболеваний пародонта. Диспансеризация.	2	VIII	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	<b>Тема 12.</b> Пародонтит,				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.				
	<b>Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей</b>				
6.	<p><b>Тема 13.</b> Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях.</p> <p><b>Тема 14.</b> Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.</p> <p><b>Тема 15.</b> Вирусные заболевания СОПР.</p>	<p>Лекция № 7. Герпетические заболевания полости рта: этиология герпетических поражений; патогенез герпетических поражений; иммунология герпеса; диагностика герпетических поражений. Острый герпетический стоматит: формы ОГС; периоды развития ОГС; дифференциальная диагностика ОГС; лечение ОГС; профилактика герпетических инфекций.</p>	2	IX	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
7.			2	IX	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	<p>Тема 16. Грибковые заболевания СОПР.</p>	<p>Лекция № 8. Этиология грибковых заболеваний СОПР. Характеристика грибов рода <i>Candida</i>. Патогенез грибковых заболеваний СОПР. Механизмы борьбы с кандидозной инфекцией. Лабораторная диагностика грибковых заболеваний СОПР. Патологические состояния, обуславливающие клиническую картину кандидоза слизистых оболочек полости рта. Основные клинические формы кандидоза слизистой оболочки полости рта. Клиническая картина и дифференциальная диагностика различных форм грибковых заболеваний СОПР. Общее и местное лечение грибковых заболеваний СОПР. Профилактика грибковых заболеваний СОПР.</p>	2	IX	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
8.	<p>Тема 17. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов. Поражения СОПР, обусловленные аллергией.</p> <p>Тема 18. Заболеваний губ и языка.</p>	<p>Лекция № 9. Особенности строения губ в детском возрасте. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение заболеваний губ у детей.</p>			
Итого:			18		

### 2.3. Лабораторные практикумы

Лабораторные практикумы рабочей программой не предусмотрены.

## 2.4. Практические занятия

Практические занятия рабочей программой не предусмотрены.

## 2.5. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Кариес зубов у детей</b>						
1.	<b>Тема 1.</b> Кариес зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса.	Кариес зубов (определение). Показатели кариеса: распространенность, интенсивность, прирост кариеса, редукция кариеса. Эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез. Степень активности (компенсации) кариозного процесса.	4	VII	Предварительный, текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.	<b>Тема 2.</b> Кариес временных зубов: анатомо-физиологические особенности временных зубов, особенности клинического течения кариеса у детей раннего и дошкольного возраста, диагностика, дифференциальная диагностика	Кариес временных зубов: анатомо-физиологические особенности временных зубов, особенности клинического течения кариеса у детей раннего возраста, дошкольного и школьного возраста, диагностика (анамнез, обследование), дифференциальная диагностика, формулировка диагноза.	6	VII	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.	<b>Тема 3.</b> Кариес постоянных зубов: анатомо-физиологические особенности постоянных зубов, особенности клинического течения кариеса несформированных постоянных зубов, диагностика, дифференциальная диагностика. Фиссурный кариес.	Кариес постоянных зубов: анатомо-физиологические особенности постоянных зубов, особенности клинического течения кариеса несформированных постоянных зубов при компенсированной, суб- и декомпенсированной форме кариеса, диагностика (клинические и инструментальные методы исследования),	6	VII	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
4.	<p>Наименование раздела, тем дисциплины</p> <p><b>Тема 4.</b> Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.</p>	<p>дифференциальная диагностика. Фиссурный кариес (методы профилактики и лечения). Цель лечения, комплексное лечение детей с кариесом: общее и местное. Особенности лечения кариеса временных и постоянных зубов. Выбор адекватного пломбировочного материала. Часто встречающиеся ошибки и осложнения.</p>	6	VII	Текущий, рубежный	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит</b>						
5.	<p><b>Тема 5.</b> Пульпит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения пульпы в различные возрастные периоды, этиопатогенез пульпита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p><b>Тема 6.</b> Пульпит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения пульпы и корня зуба в различные возрастные периоды этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	<p>Пульпит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения пульпы в различные возрастные периоды, эпидемиология, этиопатогенез пульпита, классификация, клиническая картина и особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (методы). Пульпит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения пульпы и корня зуба в различные возрастные периоды, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика (клинические и инструментальные методы), дифференциальная диагностика, лечение (выбор метода, методика проведения).</p>	4	VII	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
			6	VII	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	<p>Тема 7. Периодонтит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения пародонта в различные возрастные периоды, этиопатогенез периодонтита, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Тема 8. Периодонтит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения пародонта в различные возрастные периоды, этиопатогенез периодонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	<p>Периодонтит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения пародонта в различные возрастные периоды, эпидемиология, классификация, этиопатогенез периодонтита, клиника, диагностика (анамнез, клинические и инструментальные методы), дифференциальная диагностика, лечение (хирургические и консервативные методы).</p> <p>Периодонтит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения пародонта в различные возрастные периоды, этиопатогенез периодонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Понятие апексогенеза и апексофикации. Особенности эндодонтического лечения.</p>	4	VII	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
			6	VII	Текущий, рубежный	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 3. Некариозные поражение зубов у детей</b>						
4	Тема 9. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их развития и после прорезывания зуба, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение данных заболеваний.	Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение данных заболеваний. Травма зуба. Классификация. Тактика стоматолога.	4	VIII	текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 4. Заболевания пародонта у детей</b>						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
5.	<p>Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез: местные и общие факторы заболеваний пародонта. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта: анамнез, объективное обследование, методы лабораторного и инструментального и лучевого исследования.</p> <p><b>Тема 10.</b> Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез: местные и общие факторы заболеваний пародонта. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта: анамнез, объективное обследование, методы лабораторного и инструментального и лучевого исследования.</p> <p><b>Тема 11.</b> Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</p> <p><b>Тема 12.</b> Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей, рентгенологическая картина тканей пародонта у детей в норме. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез: местные и общие факторы заболеваний пародонта. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта: анамнез, объективное обследование, методы лабораторного и инструментального и лучевого исследования.</p> <p>Гингивит у детей: клиника (острые и хронические формы), диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения, выбор метода лечения.</p> <p>Пародонтит (острые и хронические формы), пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Выбор метода лечения.</p>	4	VIII	Предварительный, текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
			4	VIII	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
			6	VIII	Текущий, рубежный	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей</b>						
6.	<p><b>Тема 13.</b> Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных</p>	<p>Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Первичные и вторичные патоморфологические элементы. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых</p>	6	IX	Предварительный, текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	заболеваниях.	инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, коклюш, ветряная оспа). Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Механические, химические, термические и лучевые повреждения СОПР. Клиника, тактика, лечение.	6	IX	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	<b>Тема 14.</b> Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.					
7.	<b>Тема 15.</b> Вирусные заболевания СОПР.	ОГС. ХГС. Герпангина. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	4	IX	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	<b>Тема 16.</b> Грибковые заболевания СОПР.	Кандидозы у детей. Эпидемиология. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	4	IX	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК
8.	<b>Тема 17.</b> Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов. Поражения СОПР, обусловленные аллергией. ХРАС, контактный аллергический стоматит, МЭЭ, синдром Стивенса-Джонсона, медикаментозный аллергический стоматит.	Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов. Поражения СОПР, обусловленные аллергией. ХРАС, контактный аллергический стоматит, МЭЭ, синдром Стивенса-Джонсона, медикаментозный аллергический стоматит.	6	IX	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	<b>Тема 18.</b> Заболеваний губ и языка.	Хейлит. Эпидемиология, классификация, диагностика, лечение. Болезни языка. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение	4	IX	Текущий, рубежный	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Итого:</b>			<b>90</b>			

## 2.6. Семинары

Семинары рабочей программой не предусмотрены.

## 2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Кариес зубов у детей</b>						
1.	<b>Тема 1.</b> Кариес зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	<b>VII</b>	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.	<b>Тема 2.</b> Кариес временных зубов: анатомо-физиологические особенности временных зубов, особенности клинического течения кариеса у детей раннего возраста, дошкольного и школьного возрастов, диагностика, дифференциальная диагностика	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	<b>VII</b>	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.	<b>Тема 3.</b> Кариес постоянных зубов: анатомо-физиологические особенности постоянных зубов, особенности клинического течения кариеса несформированных постоянных зубов, диагностика, дифференциальная диагностика. Фиссурный кариес.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	<b>VII</b>	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.	<b>Тема 4.</b> Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов	3	<b>VII</b>	Текущий,	ПК-5, ПК-6,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.	Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях			рубежный	ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит</b>						
5.	<b>Тема 5.</b> Пульпит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения пульпы в различные возрастные периоды, этиопатогенез пульпита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VII	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	<b>Тема 6.</b> Пульпит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения пульпы и корня зуба в различные возрастные периоды этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VII	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	<b>Тема 7.</b> Периодонтит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения периодонта в различные возрастные периоды, этиопатогенез периодонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VII	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	<b>Тема 8.</b> Периодонтит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения пародонта в различные возрастные периоды, этиопатогенез периодонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VII	Текущий, рубежный	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 3. Некариозные поражение зубов у детей</b>						
4	<b>Тема 9.</b> Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение данных заболеваний.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VIII	текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 4. Заболевания пародонта у детей</b>						
5.	<b>Тема 10.</b> Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез: местные и общие факторы заболеваний пародонта. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта: анамнез, объективное обследование, методы лабораторного и инструментального и лучевого исследования.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VIII	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	<b>Тема 11.</b> Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Диагностика.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VIII	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	<b>Тема 12.</b> Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	VIII	Текущий, рубежный	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей</b>						
6.	<b>Тема 13.</b> Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	IX	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	<b>Тема 14.</b> Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов Проработка лекционного материала Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях	3	IX	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
7.	<b>Тема 15.</b> Вирусные заболевания СОПР.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов	3	IX	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды СРС	Кол-во часов	Семестр	Форма контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>Проработка лекционного материала</p> <p>Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях</p>				ПК-8, ПК-9
	Тема 16. Грибковые заболевания СОПР.	<p>Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов</p> <p>Проработка лекционного материала</p> <p>Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях</p>	3	IX	Текущий	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
8.		<p>Тема 17. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов. Поражения СОПР, обусловленные аллергией.</p> <p>Тема 18. Заболеваний губ и языка.</p>	<p>Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов</p> <p>Проработка лекционного материала</p> <p>Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях</p> <p>Конспектирование основной и дополнительной литературы, ЭБС, интернет-ресурсов</p> <p>Проработка лекционного материала</p> <p>Решение задач и заданий, выданных на практических занятиях</p>	3	IX	Текущий
<b>Итого:</b>			<b>54</b>			



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 18 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел № 1. Кариес зубов у детей</b>		3		3
1	<b>Тема 2.</b> Кариес временных зубов: анатомо-физиологические особенности временных зубов, особенности клинического течения кариеса у детей раннего возраста, дошкольного и школьного возрастов, диагностика, дифференциальная диагностика	КПЗ	3	Опережающая самостоятельная работа, case-study, работа в команде	3
	<b>Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит</b>	КПЗ			
2	<b>Тема 6.</b> Пульпит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения пульпы и корня зуба в различные возрастные периоды этиопатогенез, клиника, диагностика,		3	Опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, дискуссия.	3

	дифференциальная диагностика, лечение.				
3	<b>Тема 7.</b> Пародонтит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения пародонта в различные возрастные периоды, этиопатогенез пародонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	КПЗ	3	Дискуссия, круглый стол, case-study	3
	<b>Раздел 3. Некариозные поражение зубов у детей</b>				3
4	<b>Тема 9.</b> Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение данных заболеваний.	КПЗ	3	Круглый стол	3
	<b>Раздел 4. Заболевания пародонта у детей</b>				3
5	<b>Тема 12.</b> Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	3	Круглый стол	3
	<b>Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей</b>		3		3
6	<b>Тема 15.</b> Вирусные заболевания СОПР.			Опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение, case-study	3
	<b>Итого:</b>		<b>18</b>		<b>18</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

##### 4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости (%)
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПР-1, ПР-4	Предварительный контроль знаний;	1-5	10
	УО-1; УО-4; ПР-1; ПР-4, ПР-2 ТС-1, ТС-2.	Текущий контроль;		40
	ПР-6, УО-3	Рубежный контроль		50
<b>ИТОГО</b>				<b>100%</b>

Условные обозначения:

**УО – устный опрос:** собеседование по вопросам (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3), собеседование по ситуационным и клиническим задачам (УО-4)

**(ПР) – письменные работы:** тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3), опрос (ПР-4), подготовка отчетов по производственной практике (ПР-5), контрольная работа (ПР-6).

**ТС – технические средства контроля:** программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

Контрольно-диагностические материалы.

## 4.2 Контрольно-диагностические материалы

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:**

**итоговый контроль** - письменная работа (тесты, задачи).

Письменная работа (тестирование) проводится в последний день занятий цикла. Письменная работа проводится и контролируется преподавателем, проводившим занятие в данной учебной группе.

К сдаче письменной работы допускаются студенты, не имеющие пропусков практических занятий.

В качестве критерия оценки тестового контроля предлагается исходить из количества правильных ответов, данных студентом на 100 тестовых заданий. При этом: - 71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке «не зачтено».

### 4.2.1 Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Особенности обследования детей в клинике терапевтической стоматологии. Порядок обследования. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей.
2. Периоды развития временных зубов у детей. Сроки закладки, начала минерализации, прорезывания, резорбции корней. Периоды развития постоянных зубов у детей. Сроки закладки, начала минерализации, прорезывания, формирования корней. Факторы, влияющие на развитие, прорезывание и формирование временных и постоянных зубов у детей.
3. Кариес временных зубов. Этиология, патогенез, классификация. Особенности клинического течения кариеса временных зубов у детей в зависимости от возраста и состояния здоровья ребёнка.
4. Лечение кариеса временных зубов у детей. Общее патогенетическое лечение кариеса временных зубов у детей. Препараты кальция, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса. Механизм действия кальция. Характеристика препаратов. Показания к назначению. Схемы назначения. Дозировка.
5. Препараты фтора, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса зубов у детей. Механизм действия фтора. Характеристика препаратов. Схемы назначения.
6. Кариес зубов в стадии меловидного пятна. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
7. Консервативное лечение кариеса зубов. Показания. Лекарственные препараты, их характеристика. Методики. Местное патогенетическое лечение кариеса временных зубов у детей. Препараты, схемы применения.
8. Особенности оперативно-восстановительного лечения кариеса временных зубов у детей. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса временных зубов в

зависимости от возраста и степени активности кариеса. Особенности лечения кариеса временных зубов 3 степени активности.

9. Кариес постоянных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения кариеса в период формирования корней.

10. Лечение кариеса постоянных зубов в период формирования корней. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса в период формирования корней, их характеристика. Показания к применению.

11. Лечение кариеса постоянных зубов 3 степени активности. Общая патогенетическая терапия. Препараты кальция, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса. Механизм действия кальция. Характеристика препаратов. Показания к назначению препаратов. Схемы назначения. Дозировка.

12. Препараты фтора, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса постоянных зубов у детей. Механизм действия фтора. Характеристика препаратов. Показания к применению. Схемы назначения.

13. Местная патогенетическая терапия кариеса постоянных зубов у детей. Лекарственные препараты, их характеристика. Показания к применению. Схемы применения.

14. Ошибки и осложнения возникающие при лечении кариеса временных и постоянных зубов.

15. Острые пульпиты временных у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики острых форм пульпитов временных зубов в зависимости от возраста ребёнка (возрастных особенностей строения пульпы).

16. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения острого общего пульпита временных зубов. Препараты, применяемые для лечения. Оказание экстренной помощи при остром общем пульпите. Лекарственные препараты, применяемые для оказания экстренной помощи, их характеристика.

17. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого гнойного пульпита временных зубов у детей. Оказание экстренной помощи при остром гнойном пульпите. Препараты, используемые при лечении острого гнойного пульпита. Пломбировочные материалы, применяемые для obturации корневых каналов временных зубов и требования, предъявляемые к ним.

18. Хронические пульпиты временных зубов у детей. Классификация, этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения в зависимости от возраста и состояния здоровья ребёнка. Диагностика хронических пульпитов временных зубов у детей.

19. Хронический простой пульпит временных зубов. Особенности клинического течения и диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Лекарственные препараты, используемые при лечении хронических форм пульпита. Пломбировочные материалы, применяемые для obturации корневых каналов временных зубов, их характеристика.

20. Хронический гангренозный пульпит временного зуба. Особенности клинического течения и диагностики. Дифференциальная диагностика и лечение. Показания и противопоказания к лечению. Лекарственные препараты, применяемые для лечения хронических гангренозных пульпитов временных зубов. Пломбировочные материалы, применяемые для obturации корневых каналов временных зубов.

21. Методы лечения пульпитов временных зубов у детей. Возрастная коррекция показаний и медицинские противопоказания к выбору методов лечения. Девитальные методы лечения. Методы девитальной ампутации и экстирпации. Показания и противопоказания к каждому методу. Техники проведения. Препараты, применяемые для проведения данных методов. Их характеристика.

22. Витальные методы лечения пульпитов временных зубов. Методы витальной ампутации и экстирпации. Показания и противопоказания к каждому методу. Техники проведения. Препараты, применяемые для проведения данных методов. Их характеристика.
23. Биологический метод лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении биологического метода лечения. Характеристика.
24. Острые пульпиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения острых форм пульпитов постоянных зубов у детей в зависимости от стадии формирования корня. Особенности диагностики острых пульпитов у детей в зависимости от стадии формирования корня зуба.
25. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого общего пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня. Методы лечения острого общего пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии развития корня зуба. Препараты, применяемые при лечении острого общего пульпита в различные стадии формирования корня.
26. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого гнойного пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня зуба. Лекарственные препараты, применяемые при лечении острого гнойного пульпита и показания к их применению.
27. Острый частичный пульпит постоянных зубов. Особенности клинического течения и диагностики. Методы лечения в зависимости от этиологического фактора, групповой принадлежности зуба и стадии развития корня.
28. Хронический простой пульпит постоянных зубов. Особенности клинического течения, диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы лечения, применяемые в зависимости от стадии формирования корня. Лекарственные препараты, используемые при различных методах лечения. Пломбировочные материалы, применяемые при эндодонтическом лечении пульпитов постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня.
29. Хронический гангренозный пульпит постоянных зубов. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения в зависимости от стадии формирования корня зуба. Эндодонтическое лечение хронического гангренозного пульпита при различных стадиях формирования корня зуба.
30. Методы лечения пульпитов постоянных зубов у детей с различными стадиями формирования корней. Пломбировочные материалы, применяемые при эндодонтическом лечении пульпитов постоянных зубов с различными стадиями формирования корней.
31. Метод витальной ампутации пульпы постоянных зубов. Показания и противопоказания к данному методу. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении данного метода.
32. Метод витальной экстирпации пульпы постоянных зубов. Показания и противопоказания к данному методу. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении данного метода.
33. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Диспансеризация и реабилитация детей с пульпитами временных и постоянных зубов у детей.
34. Острые периодонтиты временных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности диагностики. Значение анатомо-физиологических особенностей формирующейся зубо-челюстной системы в клинике острых периодонтитов временных зубов.

35. Хронические периодонтиты временных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения хронических периодонтитов временных зубов в зависимости от анатомо-физиологических особенностей зубо-челюстной системы ребёнка.
36. Хронический гранулирующий периодонтит временных зубов. Особенности клинического течения, диагностики. Дифференциальная диагностика, лечение. Влияние хронического гранулирующего периодонтита временного зуба на развитие зачатка постоянного зуба. Показания и противопоказания к лечению хронического гранулирующего периодонтита временных зубов.
37. Лечение острых периодонтитов временных зубов у детей в зависимости от этиологических факторов. Этапы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении острых форм периодонтитов временных зубов различного генеза.
38. Лечение хронических периодонтитов временных зубов у детей. Этапы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении хронических форм периодонтитов временных зубов. Критерии пределов консервативной терапии при лечении хронических периодонтитов временных зубов.
39. Острые периодонтиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от этиологического фактора. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов у детей.
40. Хронические периодонтиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении.
41. Особенности клинического течения периодонтита формирующегося постоянного зуба. Значение анатомо-физиологических особенностей формирующейся зубо-челюстной системы в клинике острых и хронических периодонтитов постоянных зубов.
42. Особенности эндодонтического лечения острых и хронических периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями. Реабилитация и диспансеризация детей с периодонтитами временных и постоянных зубов.
43. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие до прорезывания зуба.
44. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие после прорезывания зуба.
45. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей в различные возрастные периоды. Методы обследования детей с заболеваниями краевого пародонта (клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические). Рентгеновская семиотика основных признаков поражения пародонта.
46. Классификация заболеваний пародонта. Местные и общие факторы, вызывающие возникновение заболеваний пародонта у детей. Мягкий зубной налёт и его роль в развитии заболевания пародонта у детей.
47. Острые и хронические катаральные гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения катаральных гингивитов у детей. Лекарственные препараты, применяемые для общего и местного лечения.
48. Язвенно-некротические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения язвенно-некротических гингивитов у детей. Группы лекарственных препаратов, применяемых для общего и местного лечения и механизм их действия.

49. Хронические гипертрофические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения гипертрофических гингивитов у детей. Болезни пародонта у детей в период пубертатного возраста. Тактика стоматолога.
50. Пародонтиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтитов у детей. Рентгеновская семиотика заболеваний пародонта у детей. Рентгенологические особенности строения пародонта в норме в различные возрастные периоды у детей.
51. Принципы лечения пародонтитов у детей. Группы лекарственных препаратов, применяемых для общего и местного лечения заболеваний пародонта. Показания. Механизм действия. Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями пародонта.
52. Идиопатические заболевания пародонта: десмонтоз, синдром Папийона-Лефевра. Х-гистиоцитозы. Клиника, диагностика. Тактика стоматолога.
53. Поражения СОПР травматического происхождения.
54. ОГС у детей.
55. Рецидивирующий герпетический стоматит.
56. Кандидоз у детей.
57. Поражения СОПР, обусловленные аллергией.
58. Многоформная экссудативная эритема.
59. Заболевания губ у детей.
60. Заболевания языка у детей.

#### **4.2.2 Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

Укажите один правильный ответ:

01. Закладка временных зубов ребенка происходит в период:
  1. на 6-7 нед. внутриутробного развития;
  2. на 20-22 нед. внутриутробного развития;
  3. на 28-30 нед. внутриутробного развития;
  4. в первый месяц жизни ребенка.
02. Зачаток первого постоянного моляра начинает формироваться:
  1. на 6-7 нед. внутриутробного развития;
  2. 5 мес. внутриутробного развития;
  3. в первые 2 нед. жизни;
  4. в течение первого года жизни.
03. Вторичная профилактика кариеса заключается в:
  1. предотвращении его возникновения;
  2. разработке индивидуальной программы профилактики;
  3. реставрационной терапии;
  4. раннем выявлении и лечении;
04. Коммунальная стоматология:
  1. охватывает группы людей;
  2. изучает эпидемиологию;
  3. прививает правила гигиены полости рта;
  4. проводится в домашних условиях самим пациентом.
05. Очаговая деминерализация эмали локализуется в слоях твердых тканей зуба:

1. подповерхностном;
  2. поверхностном;
  3. первом;
  4. дентино-эмалевой границы в форме треугольника.
06. Проницаемость эмали при начальном кариесе:
1. возрастает, что приводит к активному выходу ионов кальция из эмали;
  2. возрастает;
  3. снижается;
  4. не изменяется;
07. Электрометрия твердых тканей зуба при кариесе показывает:
1. рост проводимости и увеличение сопротивления;
  2. рост проводимости и уменьшение сопротивления;
  3. наличие воспалительных явлений в пульпе;
  4. отсутствие электропроводимости.
08. Созревание эмали это:
1. совершенствование гидроксиапатита эмали;
  2. полное прорезывание коронковой части зуба;
  3. процесс накопления органических и неорганических веществ после прорезывания зуба;
  4. совокупность процессов де- и реминерализации.
09. Очаговая деминерализация эмали характеризуется:
1. потерей естественного блеска (матовый оттенок);
  2. блестящей гладкой поверхностью без убыли эмали;
  3. увеличением блеска по мере прогрессирования процесса;
  4. убылью эмали.
10. Проницаемость эмали зубов это свойство:
1. проникновения минералов и микробов внутрь зуба;
  2. поглощения водородных ионов;
  3. физиологического поступления неорганических элементов и органических веществ из ротовой жидкости в эмаль;
  4. растворения поверхностного слоя эмали.

Ответы: 1.1., 2.5., 3.4., 4.1., 5.1., 6.2., 7.2., 8.3., 9.1., 10.3.

#### **4.2.3 Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

Укажите 1 правильный ответ:

01.	Жалобы у детей при поверхностном кариесе:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. от термических раздражителей</li> <li>2. от химических раздражителей</li> <li>3. самопроизвольные боли</li> <li>4. боли отсутствуют</li> </ol>
02.	Поражение кариесом фиссур у детей обусловлено:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. незрелостью</li> <li>2. особенностью их строения</li> <li>3. недостатком минеральных компонентов в слюне</li> <li>4. фиссуры кариесом у детей не поражаются</li> </ol>
03.	Метод электрометрии применяется с целью диагностики:



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. осложнённого кариеса</li> <li>2. фиссурного кариеса</li> <li>3. хронического простого пульпита</li> <li>4. хронического периодонтита</li> </ol>
04.	При остром течении кариеса заместительный дентин:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. образуется</li> <li>2. не образуется</li> <li>3. зависит от стадии формирования зуба</li> <li>4. зависит от возраста ребёнка</li> </ol>
05.	При среднем кариесе временных зубов лечебная прокладка не применяется:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. при остром течении кариеса</li> <li>2. в несформированных зубах</li> <li>3. в сформированных зубах</li> <li>4. период инволюции зуба</li> </ol>
06.	Полость зуба во временных зубах
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. с отсутствием рогов пульпы</li> <li>2. соответствует размерам постоянных</li> <li>3. облитерирована</li> <li>4. обширная, с выраженным слоем дентина над ней</li> </ol>
07.	По этиологическому признаку выделяют периодонтит
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. апикальный</li> <li>2. травматический</li> <li>3. гранулирующий</li> <li>4. гранулематозный</li> </ol>
08.	Корни временных зубов формируются в следующий срок после прорезывания
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6 мес.</li> <li>2. 1-1,5 года</li> <li>3. 2-2,5 года</li> <li>4. 3-3,5 года</li> </ol>
09.	Хронический периодонтит временного зуба развивается
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обязательно как исход острого периодонтита</li> <li>2. как первично-хронический процесс при пульпите</li> <li>3. как исход периостита</li> <li>4. как осложнение лимфаденита</li> </ol>
10.	ЭОД при хроническом периодонтите в постоянных зубах (мкА)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2-6</li> <li>2. 20-60</li> <li>3. 60-100</li> <li>4. свыше 100</li> </ol>

Ответы: 1.4, 2.1, 3.2, 4.2, 5.4, 6.4, 7.2, 8.3, 9.2, 10.4

#### 4.2.4 Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

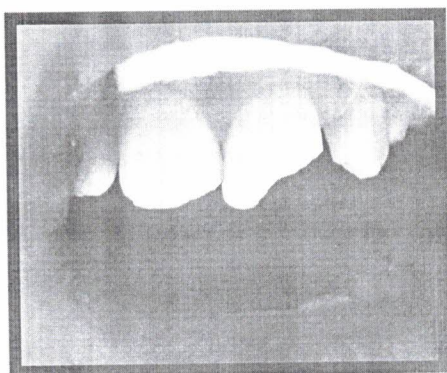
##### 1 ЭЛЕКТРООДОНТОДИАГНОСТИКА ОЦЕНИВАЕТ СОСТОЯНИЕ

- 1) твердых тканей зуба
- 2) пульпы
- 3) периодонта
- 4) связки зуба
- 1) десны

2. ПРИЧИНОЙ ВОСПАЛЕНИЯ ПУЛЬПЫ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ ЕЕ ИНФИЦИРОВАНИЕ
- 1) через широкое несформированное верхушечное отверстие корня зуба
  - 2) через кровеносные сосуды
  - 3) через дентинные каналцы из кариозной полости
  - 4) через резорбирующийся корень
  - 5) верны все ответы
3. ПОЛОСТЬ ЗУБА ВО ВРЕМЕННЫХ ЗУБАХ
- 1) с отсутствием рогов пульпы
  - 2) обширная, с тонким слоем дентина над ней
  - 3) соответствует размерам постоянных
  - 4) облитерирована
  - 5) узкая, с выраженным слоем дентина над ней
4. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОМ ПУЛЬПИТЕ ВРЕМЕННОГО ЗУБА ПУЛЬПА ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩИЙ ВИД
- 1) некротизирована, не кровоточит
  - 2) ярко-красная, умеренно кровоточит
  - 3) ярко-красная, проросшая в кариозную полость, кровоточит при легком дотрагивании
  - 4) темно-красная, некровоточит
  - 5) темно-красная, кровоточит в устьях и глубине каналов
5. КОРНИ ВРЕМЕННЫХ РЕЗЦОВ ФОРМИРУЮТСЯ К
- 1) 12 месяцам
  - 2) 1,5 годам
  - 3) 2 годам
  - 4) 2,5 годам
  - 5) 3,5 годам
6. ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПУЛЬПИТЕ В МОЛЯРЕ У РЕБЕНКА 5 ЛЕТ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) биологический
  - 2) девитальной ампутации
  - 3) витальной ампутации коронковой пульпы
  - 4) высокой ампутации
  - 5) девитальной экстирпации
7. ПУЛЬПО-ПЕРИОСТАЛЬНЫЕ КАНАЛЬЦЫ ВО ВРЕМЕННЫХ ЗУБАХ РАСПОЛАГАЮТСЯ
- 1) в области проксимальных поверхностей коронки
  - 2) в боковых отделах корня
  - 3) в области верхушки корня
  - 4) на дне полости зуба
  - 5) на крыше пульповой полости
8. ДЕСТРУКТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ В ОБЛАСТИ ФУРКАЦИИ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ОТСУТСТВУЮТ ПРИ СЛЕДУЮЩЕМ ЗАБОЛЕВАНИИ
- 1) хронический гангренозный пульпит
  - 2) глубокий кариес
  - 3) остит II степени

- 4) хронический периодонтит
  - 5) хронический простой пульпит
9. ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГИПЕРТРОФИЧЕСКОГО ПУЛЬПИТА ХАРАКТЕРНЫ ЖАЛОБЫ
- 1) на боль от механических раздражителей в сочетании с кровоточивостью
  - 2) на самопроизвольные периодические боли
  - 3) на постоянные ноющие боли
  - 4) на боль от химических раздражителей
  - 5) на боль от температурных раздражителей
10. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГАНГРЕНОЗНОМ ПУЛЬПИТЕ ВРЕМЕННОГО ЗУБА ВЫЯВЛЯЮТСЯ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ В ВИДЕ
- 1) вовлечения в процесс кортикальной пластинки зачатка постоянного зуба
  - 2) остеопороза костной ткани у фуркации корней
  - 3) деструкции костной ткани с четкими контурами
  - 4) деструкции костной ткани с нечеткими контурами
  - 5) наличия внутрипульпарной гранулемы

#### 4.2.5 Ситуационные клинические задачи (примеры):



Саша Т., 10 лет.

Жалобы: на боль в зубе 2.1 от температурных раздражителей.

Анамнез: 3 часа назад получил удар мячом по лицу после чего появился отек верхней губы. Сознание не терял, тошноты, рвоты не было.

Объективно: ребенок активный. Асимметрия лица за счет гематомы верхней губы. Регионарные лимфатические узлы мягкой консистенции, безболезненные, подвижные, округлой формы, величиной 0,5 на 0,5 см. Преддверие полости рта нижней челюсти 3 мм, верхней – 5 мм. Уздечка верхней губы вплетается в вершину десневого сосочка. Откол дистального угла коронки зуба 2.1 без вскрытия полости зуба. Зондирование дентино-эмалевой границы и реакция на холод болезненная, боль в момент действия раздражителей. Перкуссия безболезненная. Гигиенический индекс ОНІ-S = 0,8. Индекс РМА = 16%

ЗАДАНИЕ

1. Обоснуйте диагноз.
2. Проведите дополнительное обследование ребенка.
3. Составьте план лечения.

Эталон ответа к задаче. Диагноз: острая травма зуба 21 (откол твердых тканей в пределах эмалево-дентинной границы без вскрытия полости зуба), травма мягких тканей верхней губы, мелкое преддверие полости рта, сильная уздечка верхней губы, хронический катаральный

гингивит лёгкой степени тяжести. Дополнительное обследование: ЭОД, рентгенография. План лечения: холод на верхнюю губу в течение 1 суток, динамическое наблюдение за 21 зубом в зависимости от данных обследования, пластика уздечки верхней губы, вестибулопластика по возрастным показаниям.

#### 4.2.6 Список тем рефератов (пример):

1. История развития и организации стоматологической помощи детям в России.
2. Стоматологическая помощь детям с ограниченными физическими возможностями.
3. Прорезывание зубов (клинико-гистологические характеристики).
4. Коррекция поведения ребёнка на стоматологическом приёме.
5. Восстановление зубов с применением защитных коронок после эндодонтического лечения.

#### Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

## ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. В РАЗВИТИИ КАРИЕСА ЗУБОВ УЧАСТВУЮТ МИКРООРГАНИЗМЫ

- 1) **бактерии**
- 2) вирусы
- 3) грибки
- 4) актиномицеты
- 5) простейшие

2. РАСТВОРИМОСТЬ ГИДРОКСИАППАТИТА ЭМАЛИ ЗУБОВ ПРИ СНИЖЕНИИ pH РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ

- 1) **увеличивается**
- 2) уменьшается
- 3) замедляется
- 4) стабилизируется
- 5) нормализуется

3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОВОДИТСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНДЕКСА

- 1) распространенности кариеса
- 2) интенсивности кариеса
- 3) охвата санацией
- 4) полости рта у детей
- 5) **редукции кариеса**

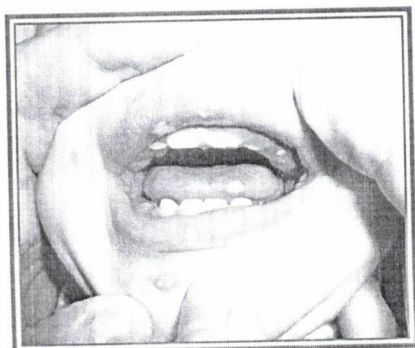
4. ПРЕДДОШКОЛЬНЫЙ ПЕРИОД ДЛИТСЯ

- 1) от рождения до 6-ти месяцев
- 2) от 6-ти месяцев до 2-х лет
- 3) **от 1 года до 3-х лет**
- 4) от 2-х до 4-х лет
- 5) 4 – 6 лет

5. САМЫЙ РАННИЙ ВОЗРАСТ, С КОТОРОГО МОЖНО НАЗНАЧАТЬ ТАБЛЕТКИ «ФЛЮОРАТ НАТРИЯ»

- 1) 1 месяц
- 2) **6 месяцев**
- 3) 1 год
- 4) 1,5 года
- 5) 2- года

## ПРИМЕР КЛИНИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ



			II	I	I	II			
			II	I	I	II			

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Обследуйте ребенка.
3. Составьте план лечения.

**Настя, 1,8 года**

**Жалобы:** на температуру тела 38,2°, наличие болезненных высыпаний в полости рта и пузырьков на губах. Ребенок не ест, плохо спит.

**Анамнез:** со слов матери у ребенка 4 дня назад поднялась температура тела до 38,7°, через 3 дня появились пузырьки на коже вокруг рта и красной кайме губ, затем эрозии на слизистой оболочке полости рта. К ребенку был приглашен педиатр, который направил на лечение к стоматологу.

**Объективно:** ребенок беспокоен, в контакт не вступает. Кожные покровы лица бледные. Подчелюстные и подбородочные лимфатические узлы увеличены до 0,5 см, подвижные, болезненные при пальпации. Красная кайма губ гиперемирована, на коже губ – пузырьки размером до 0,3 см с прозрачным содержимым, кожа в углах рта мацерирована. На слизистой оболочке верхней губы, на слизистой щек, по переходным складкам, на языке имеются множественные афты, покрытые фибринозным налетом и окруженные венчиком гиперемии. Десневой край гиперемирован, отечен, кровоточит при дотрагивании.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

1. **Обследование** состоит из выяснения санэпидокружения ребенка; осмотра и выявления триады симптомов: катарального гингивита, острого серозного лимфаденита подчелюстных, подподбородочных лимфатических узлов, афтозных высыпаний в количестве более 10, с локализацией на языке, что определяет степень тяжести течения заболевания; ретроспективно: мазок на многоядерные клетки, титр антител к ВПГ – 1.

2. **Сформулировать диагноз:** ОГС, тяжелая степень тяжести.  
Обоснование диагноза: провести диф. диагностику с острым афтозным и бактериальным стоматитами, со стоматитом при герпангине, со стоматитом при ветряной оспе, при коревой краснухе, ящуре, при везикулярном стоматите.

3. **План лечения:** - санэпидмероприятия: информирование ДДУ, школ, обеззараживание предметов, изоляция членов семьи, прием противовирусных препаратов в течение месяца; - местно: гигиена полости рта, полоскание отварами противовоспалительных трав, обезболивание СОПР (гелевые формы: холисал, калгель), противовирусные препараты: ридоксоль 1%, бонафтоновая мазь, индукторы интерферрона, мембранстабилизирующие средства, после прекращения высыпаний – общеукрепляющие мероприятия (витаминотерапия, индукторы интерферрона); - общее: у педиатра и др. специалистов.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> карты индивидуального доступа.	1 по договору
3.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс	1 по договору

	«Руко́нт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> через IP-адрес академии.	
4.	Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники, 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
6.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте Университета в разделе кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний	
7.	<a href="http://www.edentworld.ru/eDentWorld">http://www.edentworld.ru/eDentWorld</a> – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
8.	6. <a href="http://www.dentist.ru/">http://www.dentist.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
9.	<a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> - Стоматология, книги.	
10.	<a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> - Стоматологическая литература.	
11.	<a href="http://stomlit.info/">http://stomlit.info/</a> - Литература для стоматолога	
12.	<a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
13.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed</a> . доступ к Medline, через систему PubMed.	
14.	<a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал	
15.	<a href="http://www.stomstudent.ru/">http://www.stomstudent.ru/</a> - Сайт для студентов стоматологов.	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
16.	Анатомо-физиологическое строение полости рта в возрастном аспекте.	1
17.	Кариес зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение.	1
18.	Пломбирочные материалы, применяемы при лечении кариеса зубов у детей.	1
19.	Лечение пульпитов временных зубов.	1
20.	Лечение периодонтита постоянных зубов с несформированным корнем.	1
21.	Лечение периодонтита временных зубов с несформированным корнем.	1
22.	Некариозные поражения твёрдых тканей зубов.	1
23.	ОГС. Клиника, диагностика, лечение.	1
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
24.	Анатомо-физиологическое строение полости рта в возрастном аспекте.	1
25.	Лечение пульпитов временных зубов.	1
26.	Лечение периодонтита постоянных зубов с несформированным корнем.	1
27.	ОГС.	1
28.	Кандидозы у детей.	1
	<b>Учебные фильмы</b>	
29.	Формирование контактного пункта при пломбировании кариозной	1



полости по 2 классу.	
----------------------	--

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экземпляров в библиотеке	Число студентов в на данном потоке
<b>Основная литература</b>					
1.	Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. /Персин Л. С. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 3. Ортодонтия. - 239 с.	616.31 П 278	МО и науки РФ	50	80
2.	Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста: учебник: в 3 ч. /. Топольницкий, О.З. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 2. Хирургия. -320 с.	616.31 Т 583	МО и науки РФ	50	80
3.	Елизарова В.М. Стоматология детского возраста: учебник в 3 ч. /. Елизарова В.М. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 1. Терапия. -480 с.	616.31 Е 511	МО и науки РФ	50	80
<b>Дополнительная литература</b>					
4.	Руле, Жан-Франсуа Профессиональная профилактика в практике стоматолога: монография / Жан-Франсуа Руле, Стефан Циммер; пер. с нем. под общ. ред. С. Б. Улитовского, С. Т. Пыркова. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 367 с	616.31 Р 858		15	80
5.	Детская терапевтическая стоматология: учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой. - М.: Литтерра, 2010. - 206 с.	616.31 Д 386	УМО	15	80
6.	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. – Москва, 2010 – 896 с.	616.31 Д 386		30	80
<b>Методические разработки кафедры</b>					
7.	Лошакова Л.Ю. Курс лекций по актуальным вопросам детской стоматологии: учебное пособие / Л.Ю. Лошакова, А.И. Пылков; ГОУ ВПО КемГМА Росздрава - Кемерово: КемГМА, 2011. - 187 с.				80

8.	Лошакова, Л. Ю. Комплексная региональная программа профилактики стоматологических заболеваний у детей Кемеровской области: методические рекомендации / Л. Ю. Лошакова, Г. И. Лахмотко; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово: КемГМА, 2011. - 35 с.	616.31 Л 816		10	80
9.	Лошакова, Л. Ю. Гигиеническое просвещение, обучение и воспитание по вопросам ухода за полостью рта у детей до 3-х лет: методические рекомендации / Л. Ю. Лошакова; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово: КемГМА, 2011. - 30 с.	616.31 Л 816		10	80
10.	Периодонтиты временных зубов: методическое пособие для врачей-стоматологов и врачей-интернов / О.И. Попова, Г.Ф. Киселев, Е.Н. Салтыкова. - Кемерово, 2012. - 121с.				80

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся на следующих базах:

1. фармацевтического корпуса КемГМУ, пр. Октябрьский 16а;
2. ГСП №11, пр. Ленинградский, д. 41;
3. школа №35, пр. Октябрьский, д. 40а.

### Краткое описание баз кафедры

Местонахождение	Вместимость, чел.	Общая площадь	Наименование оборудования, количество, год ввода в эксплуатацию	Инвентарный номер
1	2	3	4	5
Лечебный кабинет № 105				
г. Кемерово, пр. Октябрьский 16А. Фармацевтический корпус	10	36	<p>Установка стоматологическая Smile – 1 шт., 2009</p> <p>Установка стоматологическая AZIMUT 300B – 1 шт., 2008</p> <p>Ультравиол (для дезинфекции) – 1 шт., 2004</p> <p>Ультравиол (для дезинфекции) – 1 шт., 2008</p> <p>Гласперлен (для стерилизации) – 1 шт., 2004</p> <p>Лампа полимеризационная LITEX680A – 3 шт., 2003</p> <p>Кварцевая лампа – 1 шт., 1998</p> <p>Ноутбук AcerExtensa</p> <p>Шкаф книжный – 3 шт., 2005</p> <p>Шкаф для одежды – 1 шт., 2005</p> <p>Стол-мойка – 1 шт., 2010</p> <p>Столик медицинский со стеклом – 1 шт., 1998</p> <p>Стол письменный – 1 шт., 2010</p> <p>Стол ученический – 3 шт., 2014</p> <p>Тумба малая – 1 шт., 2005</p> <p>Тумба для стом. материала малая – 1 шт., 2009</p> <p>Стул офисный – 2 шт., 2012</p> <p>Стул ученический – 11 шт., 2012</p>	<p>1410104000000317</p> <p>01353249</p> <p>01353251</p> <p>141010400000098</p> <p>1610106000000678</p> <p>1610106000000200</p> <p>ос00000000000111</p> <p>1610106000000433</p> <p>00000000000003</p>

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
			Лечебный кабинет № 106	
г. Кемерово, пр. Октябрьский 16А. Фармацевтический корпус	10	36	Установка стоматологическая Smile – 1 шт., 2009 Установка стоматологическая DABIATLANTE – 1 шт., 2000 Ультравиол (для дезинфекции) – 2 шт., 2004 Гластерлен (для стерилизации) – 1 шт., 2004 Лампа полимеризационная IVOCALARBLUEPHASE – 1 шт., 2009 Кварцевая лампа – 1 шт., 1998 Принтер SamsungLaserML 1641 – 1 шт., 2009 Компьютер в сборе 1шт., 2008 Негатоскоп – 1 шт., 1995 Сухожаровой шкаф – 1 шт., 2004 Стул врача – 3 шт., 2005 Доска аудиторная – 1шт., 2010 Стол медицинский – 2 шт, 2013 Стол-мойка медицинский – 1шт., 2013 Тумба выкатная – 1шт., 2013 Шкаф медицинский – 3 шт., 2013 Тумба малая – 5 шт., 2004 Тумба для стом. материала малая – 2шт., 2009 Шкаф книжный – 2 шт., 2005 Стул ученический – 8 шт., 2012 Стул офисный – 1 шт., 2012 Стол ученический – 5 шт., 2014	14101040000000318  01353253  013532252 01353250 1410104000000327  141010400000250 990000000945 01353255 161010600000293 16101060000012267 16101060000012268 16101060000012269 16101060000012273 16101060000012270 16101060000012271 16101060000012272 08000344 000000000003 000000000000111
пр. Октябрьский 16А. Фармацевтический корпус	20	54	Учебный кабинет № 112 (фантомный класс)	14101040000011257 14101040000011256 14101040000011255 14101040000011254 14101040000011253

				Комплект мебели (две мойки + четыре тумбы с двумя полками и двумя локтевыми смесителями). Столешница – нержавеющий металл. Порошковое покрытие – 1 шт., 2014 Шкаф двухстворчатый металлический с четырьмя полками и замками. Порошковое покрытие – 3 шт., 2014 Стол письменный – 1 шт., 2010 Стол ученический – 10 шт., 2013 Стул офисный – 18 шт., 2014 Стол ученический – 1 шт., 2009 Шкаф книжный – 1 шт., 2005	14101040000011252 14101040000011251 14101040000011250 141010400000209 14101040000011401 16101060000012418 16101060000012419 16101060000012420 16101060000012421 161010600000198 080000344
Лечебный кабинет № 5					
г. Кемерово, пр. Ленинградский 41, МАУЗ ГКСП №11	5	32		Установка стоматологическая Smile – 2 шт., 2009 Ультравиол (для дезинфекции) – 2 шт., 2004 Гласперлен (для стерилизации) – 1 шт., 2004 Лампа полимеризационная IVOKALARBLUEPHASE – 2 шт., 2009 Кварцевая лампа – 1 шт., 1998 Принтер – 1 шт., 2008 Компьютер типовой 1 шт., 2009 Источник бесперебойного питания – 1 шт., 2009 Тумба для стом. материала малая – 2 шт., 2009 Стул врача – 2 шт., 2005 Стол компьютерный – 1 шт., 2005 Стол ученический – 3 шт., 2014 Стол письменный – 1 шт., 2010 Стул ученический – 1 шт. Кухонный гарнитур – 1 шт., 2009 Шкаф для одежды – 1 шт., 2009	141010400000312 141010400000316 01353254 01353255  141010400000025 141010400000026  01361582 141010400000211 141010400000347  08000344  161010600000200 000000000003
Учебная комната					
г. Кемерово, пр. Ленинградский 41, МАУЗ ГКСП №11	16	18		Негагоскоп – 1 шт., 1996 Доска аудиторная – 1 шт., 2005 Компьютер типовой 1 шт., 2009	141010400000210

			<p>Источник бесперебойного питания – 1 шт., 2009</p> <p>Мультимедийный проектор – 1шт.,2009</p> <p>Стол письменный – 1 шт., 2010</p> <p>Стол ученический – 15 шт., 2012</p> <p>Стол ученический – 5шт., 2014</p> <p>Шкаф для одежды – 1 шт., 200</p>	<p>1410104000000346</p> <p>1610106000000206</p> <p>0000000000003</p> <p>080000344</p>
Учебная комната				
<p>Г. Кемерово, пр. Октябрьский, 40 А. Школа № 35.</p>	12	36	<p>Установка стоматологическая Chirapanabisc – 1 шт.,1996</p> <p>Установка стоматологическая БПК – 1шт., 1996</p> <p>Кресло стоматологическое – 4 шт.,994</p> <p>Сухожаровой шкаф – 1 шт.,1990</p> <p>Негатоскоп – 1 шт., 1995</p> <p>Столик медицинский – 4 шт., 1985</p> <p>Стол ученический – 12 шт., 1990</p> <p>Стол ученический – 3шт., 1990</p> <p>Шкаф книжный – 7 шт., 1990</p> <p>Раковина – 8шт., 1985</p> <p>Холодильник «Морозко-3М» - 1 шт., 2000</p> <p>Сейф металлический – 1шт., 1990</p>	

**Основные виды интерактивных образовательных технологий**

1. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
2. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.
3. Кейс-метод – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения и рассматривается как инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач.
4. Ролевые игры – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики.
5. Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.